PROGRAMME

MERCREDI 22 JUIN 2016 / AMPHI 19000

8h30 – Accueil des participants

9h15 → Allocution d'ouverture

9h30 → Conférence invitée

Théophile Ohlmann (Université Grenoble Alpes) : *Du hasard à la sérendipité : l'évolution du Vivant.*

10h30 – Pause - café

11H00 → Cognition & Méthode – Modérateur : Bruno Dauvier (Aix-Marseille Université)

- Jérôme Clerc, Marion Leclerq, Moïse Déro (Universités Lille III et Paris XI). *Déficiences d'utilisation dues au transfert : le rôle différentiel des capacités de flexibilité chez l'enfant.*
- Corentin Gonthier (Université Rennes 2). *La mémoire de travail n'existe pas : une conception multi-déterministe de la cognition de haut niveau.*
- Stéphane Vautier, Barbara Köpke (Université Toulouse II). *La fabrication de la variabilité objective en psychologie : l'exemple de la tâche « N-back ».*

12h30 – Déjeuner

14h00 → Conférence invitée

Pascal Bressoux (Université Grenoble-Alpes) : *Effets intra-individuels, interindividuels et contextuels en milieu scolaire***.**

15h00 → Session de communications affichées (salles 19.001 et 19.002)

16h00 – Pause - café

16h15 → Développement & Éducation – Modérateur : Thierry Plaie (Université de Tours)

- Jean Audusseau, Jacques Juhel (Université Rennes 2). *Variations intra- et interindividuelles chez l'enfant à l'épreuve piagétienne de quantification des probabilités.*
- Mélissa Arneton, Amélie Courtinat-Camps, Minna Puustinen, Laurence Joselin (INS HEA). *Variabilités intra- et inter-individuelles à l'épreuve du handicap : l'exemple de l'Etude Longitudinale Française depuis l'Enfance (ELFE).*
- Sabrina Loquette, Philippe Brun, Katia Rovira (Université de Rouen). *La régulation émotionnelle : validation d'un questionnaire destiné aux parents d'enfants d'âge scolaire.*

18h00 – Cocktail

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

JEUDI 23 JUIN 2016 / AMPHI 19000

8h30 – Accueil des participants

9h00 → Cognition & Lecture – Modérateur : Annie Magnan (Université Lyon 2)

- Emilie Dujardin, Stéphanie Mathey (Université de Bordeaux). *Différences interindividuelles d'habiletés lexicales chez le lecteur adulte : précision des représentations lexicales et traitement des lettres.*
- Olivier le Bohec, Christophe Quaireau, Fanny De La Haye, Yvonnick Noël, Jérémie Nogues (Université Rennes 2). *Evolution différenciée des progrès en compréhension de l'implicite avec l'outil TACIT, chez des élèves de primaire (du CE1 au CM2).*
- Pauline Auphan, Jean Ecalle, Annie Magnan (Université Lyon 2). *Qui se cachent derrière les faibles compreneurs en lecture ?*

10h30 – Pause - café

11h00 → Méthodes – Modérateur : Eric Thiebaut (Université de Loraine)

- Jean-Luc Kop, Pascal Antoine, Anne Congard, Rollon Poinsot, Johan Illy (Universités de Loraine, Lille III, Aix-Marseille Université). *Une méthode pour étudier les effets d'une intervention psychologique en tenant compte de la dynamique du changement et des différences inter- et intra-individuelles : mlVAR (Multi-Level Vector Autoregression).*
- Bruno Dauvier, Anne Congard, Sarah Le Vigouroux, Jean-Luc Kop (Aix-Marseille Université, Université de Loraine). *Utilisation de modèles autorégressifs et de modèles en équations différentielles pour identifier les composantes de la variabilité intra-individuelle dans les dynamiques émotionnelles.*
- Yvonnick Noël (Université Rennes 2). *Un modèle dynamique pour réponses conflictuelles aux items.*

12h30 – Déjeuner

14h00 → Conférence invitée

Dominic Pérennou (CHU de Grenoble) : *Déterminants de la récupération post AVC : une fenêtre sur la psychologie différentielle.*

15h00 → Session de communications affichées (salles 19.001 et 19.002)

16h15 – Pause - café

16h30 → Créativité – Modérateur : Todd Lubart (Université de Paris Descartes)

- Guillaume Fürst, François Grin (Université de Genève, Université de Neuchâtel). *Diversité linguistique, diversité culturelle et créativité.*
- Jacques Grégoire, Todd Lubart, Maud Besançon (Université Paris X, Université Paris Descartes). *Evaluation de la créativité mathématique au travers des cultures et des contextes éducatifs.*
- Christiane Kirsch (Université de Bologne), Todd Lubart (Paris Descartes), Claude Houssemand (Université du Luxembourg). *Comparaison des profils créatifs : arts, science et vie quotidienne.*

19H00 – Repas de Gala (Croisière Lac du Bourget - Canal de Savières)

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

VENDREDI 24 JUIN 2016 / AMPHI 19000

8h30 – Accueil des participants

9h00 → Émotion & Personnalité – Modérateur : Géraldine Rouxel (Université Rennes 2)

- Sarah Le Vigouroux, Bruno Dauvier, Anne Congard, Jean-Luc Kop, Jean-Baptiste Pavani, Pierre-Yves Gilles (Aix-Marseille Université, Université de Lorraine). *L'efficacité de deux stratégies de régulation sur les affects en fonction du niveau de caractère consciencieux.*
- Rita Seixas, Anne Pignault, Claude Houssemand (Université du Luxembourg). *Différences individuelles dans la capacité à réévaluer des situations émotionnelles : analyse de la méthode d'évaluation et sa relation avec la disposition à réévaluer.*
- Julie Jovenin, Arnaud Villieux, Laurent Sovet (Université de Rouen, CNAM, Paris). *Influence des traits de personnalité et du soutien organisationnel perçu sur l'épanouissement psychologique au travail.*

10h30 – Pause - café

11h00 → Travail, Orientation & Conseil – Modérateur : Even Loarer (CNAM, Paris)

- *Nathalie Prudhomme, Evan Loarer, Noëlle Lallemand (CNAM, Paris). Profils motivationnels et auto-efficacité vocationnelle chez des salariés en transition de carrière : différences inter et intra individuelles.*
- *Anne Pignault, Claude Houssemand (CNAM, Paris, Université du Luxembourg). Analyse différentielle du processus de normalisation du chômage. Comparaison interindividuelle et internationale.*
- *Isabelle Fort, Flora Puget (Aix-Marseille Université). La durée de recherche d'emploi modère-t-elle la relation entre auto-efficacité et d'autres variables ?*

12h30 – Déjeuner

14h00 → Conférence invitée

Jacques Juhel (Université Rennes 2). *Fonction et causalité dans la modélisation structurale en psychologie différentielle : quelle complémentarité ?*

15h00 – Assemblée Générale

16h00 – Clôture

-o-o-o-o-o-

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

Session A : communications affichées (mercredi 22 juin – 15h)

Abdollahi Mohammad Hossein. *Comparaison de l'état cognitif, la santé mentale et la qualité de vie de personnes âgées vivant dans des maisons d'accueil spécialisées et de celles à la maison avec leur famille.*

Afrani-Jones Aida, El Massioui Farid. *Vieillissement et stratégies compensatoires dans le traitement émotionnel. Exploration électrophysiologique et comportementale.*

Azzopardi Barbara, Auffray Caroline, Kermarrec Christophe. *Étude du rôle médiateur des fonctions exécutives dans la relation entre l'âge et la performance à des tâches time-based de mémoire prospective de laboratoire et conduite en milieu naturelle.*

Baumard Josselin, Lesourd Mathieu, Jarry Christophe, Osiurak François, Le Gall Didier. *Etude différentielle des troubles d'utilisation des outils dans trois pathologies neurodégénératives.*

Bernard Marie-Anna, Thiebaut Eric, Adrien Jean-Louis. *Variabilité des fonctions cognitives et socio-émotionnelles dans l'autisme : une caractéristique de l'autisme ou de l'évaluation de l'autisme ?*

Constans Stéphanie, Gardair Emmanuèle. *Approche différentielle des loisirs de l'enfant et de l'adolescent : dépendance et autonomie.*

Cornu Véronique, Hornung Caroline. *Développement d'un instrument de dépistage des précurseurs cognitifs pour l'apprentissage scolaire dans un contexte multilingue.*

Dufour Florian, Borter Silna, Campisi David, Nyffeler Nathalie. *Etude préliminaire de la perception et de l'évolution de la créativité et de l'interdisciplinarité dans le contexte d'un Master interdisciplinaire.*

Keller Ulrich, Strobel Anja, Martin Romain, Fischbach Antoine, Esch Pascale, Preckel Franzis. *Différences inter- et intraindividuelles en besoin de cognition.*

Lecerf Thierry, Bovet Boone Françoise, Peiffer Elsa, Kieng Sotta, Geistlich Sophie. *Comparaison de la structure factorielle du WISC-IV chez des enfants consultants et non consultants.*

Maggio Candice, Soubelet Andrea. *Adaptive control strategies and their relations with anxiety and cognitive resources across adulthood*.

Meite Amadou, Coulibaly Hamed Noufo. *Représentation de la maladie et observance du traitement médical chez des patients ivoiriens sous antirétroviraux (ARVs).*

Mella Nathalie, Fagot Delphine, De Ribaupierre Anik. *Activités sportives, sociales et de loisirs et vieillissement cognitif.*

Nanty Isabelle, Tricard Elodie, Barbe Valérie, Ménager Claire. *Appropriation des caractéristiques de genre chez les garçons et les filles dans leur dessin du personnage. Adaptation et prolongement du dessin de la Dame de Fay*.

Salthouse Timothy, Soubelet Andrea. *La dispersion cognitive pourrait être un indicateur de déclin cognitif imminent*

Tieffi Hassan Guy Roger, Kanga Kouakou, Kouassi N'goran, Ehoussou Kabran. *Le stress scolaire en Côte d'Ivoire : Une approche différentielle des élèves de fin de cycle secondaire (troisième et terminal) selon le sexe et le niveau d'études.*

Vallet Fanny, Desrichard Olivier, Fagot Delphine, Spini Dario. *L'impact des évènements de santé vécus par les personnes âgées au cours de leur vie sur leurs croyances sur le monde.*

Vigneau François, Caissie André, Rousselle Philippe. *Différences entre hommes et femmes dans les épreuves de rotation spatiale : analyse d'une méta-analyse.*

Villanyi Denise, Fischbach Antoine, Sonnleitner Philipp, Siry Christina, Martin Romain. *Différences interindividuelles dans l'autoévaluation des compétences scolaires à l'école primaire.*

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

Session B : communications affichées (jeudi 23 juin – 15h)

Ahmadi Niluphar, Besançon Maud. *La théorie de Holland: qu'en est-t-il aujourd'hui ? Etude de l'implication de facteurs cognitifs et conatifs dans les profils d'intérêts d'adolescents français*.

Arnoux-Nicolas Caroline, Sovet Laurent, Dosnon Odile, Lallemand Noëlle. *Influence de la mobilité sur la satisfaction professionnelle : analyse de la variabilité interindividuelle chez des personnels d'universités françaises.*

Boulon Laura, Fernandez Lydia, Menecier Pascal. *Alexithymie et reconnaissance des émotions chez des sujets âgés présentant des conduites addictives à l'alcool et/ou au tabac*.

Congard Anne, Perret Patrick, Moreau Adélaïde. *Validation d'une échelle d'adaptation scolaire à destination des enseignants : SAS (School Adjustment Scale).*

Dose Eric, Desrumaux Pascale, Remy Ludovic, Djazayeri Hossein. *Estime de soi, auto-efficacité et soutien managérial : quels effets sur l'accomplissement professionnel de 230 Conseiller-es d'Orientation Psychologues en France ?*

Drai-Zerbib Véronique, Baccino Thierry. *Classifier l'expertise en lecture musicale par les mouvements oculaires à l'aide de techniques de data mining*.

Fernandez Sébastien, De Boer Charlotte. *Personnalité et techniques d'influence : ont-elles une influence sur les pourboires des serveurs?*

Gonthier Corentin, Aubry Alexandre, Bourdin Béatrice. *Mesurer la mémoire de travail chez l'enfant : validation d'un empan complexe adaptatif.*

Guédon Dominique, Bernaud Jean-Luc. *Construction, validation et présentation du Questionnaire d'Evaluation des Risques Psycho-Sociaux (QERPS).*

Guitard Dominic, Rousselle Philippe, Vigneau François. Dimensionnalité et invariance linguistique d'une version brève de l'échelle de provisions sociales (ÉPS-*10).*

Kop Jean-Luc, Formet-Robert Nadja, Althaus Virginie, Grosjean Vincent. *Validation d'un questionnaire d'évaluation de la santé et du bien-être au travail : quelles sont les sources pertinentes de variation des réponses ?*

Lecerf Thierry, Geistlich Sophie, Kieng Sotta. *WISC-IV, WAIS-IV : valeurs seuils pour des changements individuels cliniquement significatifs.*

Patillon Thi-Van, Dosnon Odile, Loarer Even. *Adaptabilité de carrière et créativité : quelle mesure pour l'évaluation des conduites créatives en orientation ?*

Pavani Jean-Baptiste, Congard Anne, Antoine Pascal. *L'intérêt du modèle d'interaction aptitude-traitement pour mieux comprendre les processus associés aux traits de personnalité : le cas de la disposition à l'évitement expérientiel.*

Peter Laurine, Fenouillet Fabien, Besançon Maud. *Questionnaire du Sentiment d'Efficacité Personnelle Créatif.*

Porro Bertrand, Michel Aude, Trentini Frédéric, Monrigal Emilie, Bertrand Pierre, Zinzindohoue Cécile, Cousson Gélie Florence. *Différences interindividuelles selon le type de maintien dans l'emploi de femmes diagnostiquées d'un cancer du sein jusqu'à 6 mois après le début des traitements. Une étude pilote*.

Remy Ludovic, Chadli-Saleh Aicha, Karmaoui Sarah. *Sentiment de liberté dans le choix d'orientation, personnalité et profils motivationnels de lycéens scolarisés en seconde professionnelle*.

Rouxel Géraldine, Le Bouquin Sophie, Chauvin Claire. *Déterminants personnels, contextuels et transactionnels du stress et de l'engagement au travail en filière cunicole.*

Soubelet Andrea, Salthouse Timothy, Oishi Shigehiro. *L'inconsistance temporelle dans les mesures de personnalité.*

-o-o-o-o-o-